

Omaggio all'Egregio Prof. Umberto D'Adda

~ Rob de la Rro Cultura ~

(In seguit al licenciament
de alguns allies. —)

Febbraio 1912 ~

Egregio Signor Professore,

In un momento d'ozio compilo queste sconnesse quarkine. - Mi voglia perdonare questo scritto dialettale, come voglia perdonare i tanti errori che contiene. -

Sarà compiacente leggerlo, indi rileggerlo, quando Lei crede, a tutta la classe ch'io starò a udire. -

Vede, sono un suo allievo; vorrei negli errori per non farmi soffrire in faccia ai compagni. -

Gratia. 

All'Egregio Signor Professore.

Ub. Medii

Sciür Profesfür che l'me perdona
Se senta metich né pêver né sada,
Scrivi sti vers fâ giô alla bôna;
Vant adesf l'è carnesada. ~

Saria in obblig de scriv in francês,
Berchê del francês chi sem in scôla,
Ma capisi nui che su in di spês
E fâria un sproposit ogni parola.

Scrivi allara in comasch e in milanêš,
Che l'è in sul simil d'un patud francês. -

~ Rob de la Rio Cultura ~

~ L' Istitutt ~

Quasi in scina del Cavallott el Vial
Se leva al ciel un bel palazzun
Estetich de forma, e de costruſſum genial:
L'è una moderna e benefica Iſtituſſum.
Che sana iſtruſſum ai Soci la procura.
Questa l'è appunto la Popolar Rio Cultura.

Sa porta el nom de Giosuē Carducci,
D'Italia el pussee grand Poeta
Che l'incoraggiava chi gh'aveva crucci
Col di: « Col voler se arriva alla mēta! »

In del bel mezz de la facciada
Dell'Iſtitutt, ecco li el so bust de gesf;
La testa alta, al ciel elevada,
Coi capelli lungh, ondaa e spess.

Fiero el so ſquard, la front rugada,
Sensuss e bell el so aspett,
Sa Sua immagin superba, venerada
L'è degna del masfim rifeſſ.

Si, perche la sua penna, el so ideal
Per l'Italia eran pien d'amur;
L'è el Carducci Poeta immortal
Che alla Patria al għa jaat luu onur.

~ Rob de la Pro Cultura ~

~ Impresum e comment ~

Qutt i sér, quand l'è quell' ora,
Giosinott, signorim se veden a frott;
In student, operari che del dì lavora,
Che s'invien peb sial Cavalott.

Gh'è bisogn de dill? Vann alla Pro Cultura a tosu
Vulnerus de migliura la loro istru^{lessum}zion.

Se sed quel che cammina con premura,
Quel che marcia a có basf, penserūs,
Quel che cicâra e la mett giò dura,
E quel che se da l'aria de studiūs.

In do parol, ecco i istru^{lessum}zion vari
Senza andâ in del segretari -

Se po fasf soci con do lira
S'è propi pecaa minga approfittà
Perché se pasfa ben la sira
Dove tanto se po impara.

Infatti dis el proverbi di moster missee:
« L'istru^{lessum} a sto mund l'è mai assee. »

Chi, se po imparà el Francès
El Tedesch, el Spagnoo, l'Ingles,
E adess che Tripoli l'è Italiana.
La lingua araba diventerà nostrana.

Se po perfezionars d'Italian,
A scris a macchina, a scris a man.
Chi vor di ciar e fort i so resun
El po fa un curs de declamazion

Per i commerciali, gh'è computisteria;
Per chi l'è necessari, skuografia.
S'impura la pittura e la scultura
E tant' alter lezium d'altra natura.

Culti in somma poden imparà
Bast arech voia de studià.

S'è minga trascuraa l'arte gentil
Che l'è la musica de moderno stil

Cant se po sunà el flaut, com'è el violin
Cant se po sunà la ghitarra, com'è el mandolin
Quel paucche già la passiun
El pò sunà el violin

Dimenticasi che all'att del pagament
Se rilascia ai Soci la tessera de riconosciment
Colla qual se po assist ai conferent, ai projektiun
Che dan alla mett tanta ^{bona} istrusiom.

In conferenz geografich, scöentigich
Sovent illustraa de projektiun magnifici
In cui parlan d'Italia i prim oratur
Per merit dell'egregio President e Direttur.

Chi gôd de sti vantag pregiūs
S'è in dober de vess riconoscent e rispettus

I alliez poeu, devon tanta obligatiun
Chi Profesor che con anim disinteresjada
Se ne curen per la loro istrufiun.
Ai sostenitor che impegnen tutta l'attivita

È che insomma san del tutt
Per el ben, pel progresf dell'Istitutt.

Qurtrops l'è doloros a constata'
Che una part de sti allieo frequentatur
Mancan tutt d'education e de serietà;
In pretestut e petulant coi Profesfur.

Quest, non se verifica in tutt i scol,
Solament in du gh'è certi pivei
Che se stasen a cā a fa rosti i birol
El saria molto e tanto mei.

E chi in i piena fera?
(Gardon, su minga per parlā mal)
In i student, e al par minga vera!

Ciò disci, in via general.
Sti bell'imbust, a sentii lur,
Na san pussee che i Profesfur.

Che lur veguen alla Cro Cultura
A studia, d'è un bon pretest,
Perché nessun se ne cura.
El vero motiu l'è quest:

Per vegnen chi per distrass un pò
Per scambiá un'uggiada, se sa, una parola,
Qant tant de rob na san tanti, già mo,
E keggen sala de conversafion la scola.-

Dan un bell'esempi i noster student!
E si che studian la scientia e ul progres!
Piuttost credon de savéla e san nient.
Bisogna propi d'insci adess.-

Ma, grazie all'energia di Profesur,
Tu part, in già stà eliminaa i preputent,
Una volta tolta fòr marcat distubatur
Se podarà stà pussee attent.-

Adesf nogn, cerchiam de schivà
Sti spasevul inconvenient,
De bona voja mettemess a studiar
Che un di se trovarem content.

E de cœuringatiem per intant
Suostre bravi e bun insegnant
Col proposit fermò e pien d'ardûr
De parfa' la clasf can unûr..

Rispett all'Istitut, devum dimostră —
Del Sommo Poeta rispett al nom —
Così e per semper sa dev comportà
La studiosa e brava giuventù de Com.!

Fra nuga compagno usenes semper cortesia
W. La Pro Cultura! E così sia.

Un allievo
chi presenta

Giuseppe